

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 03.07.2023 08:40:53

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.

« 10 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.

« 19 » 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

социально- гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 343 от 18.05.2022.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «14 » 04. 2023г.

Председатель

 Домогалова О.И.

Составитель: Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01 История России

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК06., ПК 3.1, П.К 3.4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК06., ПК 3.1, П.К 3.4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.	-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на специальной военной операции на событиях XX – начала	– основные периоды истории, Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней

	<p>XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые визуальные источники исторической, информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран – XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор коммунизма». Общество, культура в фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения Новейшую эпоху; формулировать – и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники</p>	<p>политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции явления в культуре; роль науки, и религии в сохранении и укрепления национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 графиков, диаграмм; года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим,</p>
--	--	--

	<p>разных типов;  – выявлять  существенные исторических событий, явлений, процессов;  систематизировать историческую информацию в соответствии заданными критериями; изученные исторические события, явления, процессы;  – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;  – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;  – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с</p>	<p>зверства захватчиков.  Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;  – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;  – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	---	--

	<p>помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. .</p>	
--	---	--

**1.3.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	80	
<b>В том числе:</b>		
теоретическое обучение	66	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
семинарские занятия	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	14	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Россия великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	2	ОК01., ОК02., ОК04.,
	3	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4,

				ЛР1-ЛР12
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Раздробленность на Руси»	2	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	ОК01.,ОК02., ОК04.,
	5	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК05.,ОК06., ПК3.1,П.К3.4, ЛР1-ЛР12
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	2	ОК01., ОК02., ОК04.,
	7	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК05.,ОК06., ПК3.1,П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Культура России в XVII веке. »	2	

<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12
	9	Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Историческая наука в XVIII веке»		2	
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12
	11	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс победа Европы» императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4,
	13	Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ПК3.1, П.К3.4,

				ЛР1-ЛР12.
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	ОК01., ОК02.,
	15	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	ОК04.,
	16	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК05.,ОК06.,
		Лабораторные занятия	-	ПК3.1,П.К3.4,
		Практические занятия	-	ЛР1-ЛР12.
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: таблица: 2 Всероссийский съезд советов. Декреты о мире и о земле	2	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	2	ОК01., ОК02.,
	18	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.	2	ОК04.,
	19	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	ОК05.,ОК06.,
		Лабораторные занятия	-	ПК3.1,П.К3.4,
		Практические занятия	-	ЛР1-ЛР12.
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему : «Советская культура в 1920-1930-е	4	

	годы»				
<b>Тема 10. Вставай страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	20	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	ОК01., ОК02., ОК04.,	
	21	Патриотический подъем и тыл. Защитники Родины Отечественная война в исторической	народа в годы Отечественной Войны. Фронт и пособники нацистов. Великая память нашего народа.	2	ОК05.,ОК06., ПК3.1,П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	22	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05.,ОК06.,	
	23	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы..	2	ПК3.1,П.К3.4, ЛР1-ЛР12.	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «СССР в годы перестройки»		2		
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	24	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	2	ОК01., ОК02.,	

<b>возрождению</b>	25	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК04., ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	26	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	2	ОК01., ОК02., ОК04.,
	27	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
	28	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона великого» . Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК06., ПК3.1, П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
	30	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	

		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	31	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05.,ОК06., ПК3.1,П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
	32	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 16. Россия в деле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	33	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05.,ОК06., ПК3.1,П.К3.4, ЛР1-ЛР12.
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) (если предусмотрены)	-	
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего :</b>	<b>80</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Истории (ауд. № 320); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513435>.

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>

#### Л-ра из ПООП:

Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517785>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213>

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>

4. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681>

### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной операции на специальной военной операции на территории Украины XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые и визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран – XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц зачет в форме тестирования устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц дифференцированный зачет в форме тестирования

<p>формализовать историческую в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор коммунизма». Общество, культура в фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения Новейшую эпоху; формулировать – и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии заданными критериями; изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX –</p>		
--	--	--

<p> начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>-демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей</li> </ul> </p>		
--	--	--

современного общества.		
<b>Знания:</b>		
– основные периоды истории, Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
– основные этапы эволюции внешней политики России, роль империи России в общемировом пространстве;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
– основные тенденции явления в культуре; роль науки, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения практических работ	
– Россия накануне мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;		
– Февральская революция 1917		
Графиков, диаграмм;		

дифференцированный зачет в форме тестирования

<p>года. Двоевластие.  Октябрьская революция.  Первые преобразования  большевиков. Гражданская  война интервенция.  Политика «военного  коммунизма». Общество,  культура в годы революций  и Гражданской войны;  – Нэп. Образование  СССР. СССР в годы  нэпа. «Великий перелом».  Индустриализация,  коллективизация,  культурная революция.  Первые Пятилетки.  Политический строй и  репрессии. Внешняя  политика СССР.  Укрепление  Обороноспособности;  – Великая  Отечественная  война 1941-1945 годы:  причины, силы сторон,  основные операции.  Государство и общество в  годы войны, массовый  героизм советского народа,  единство фронта  и тыла, человек на  войне. Нацистский  оккупационный режим,  зверства захватчиков.  Освободительная миссия  Красной Армии. Победа  над Японией.  Решающий вклад СССР в  Великую Победу. Защита  памяти о Великой  Победе;  – СССР в 1945-1991  годы. Экономические  развитие и реформы.  Политическая система  «развитого социализма».  Развитие науки,  образования, культуры.  «Холодная война» и внешняя  политика. СССР и  мировая социалистическая</p>		
--	--	--

<p>система. Причины распада Советского Союза;  — Российская Федерация в 1992-2022 годы.  Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.  Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь.  Укрепление обороноспособности.  Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
--	--	--



